

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН  
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

**“КАРАЛДЫ”**

МБ житәкчесе

И.Х. Замалиева Замалиева И.Х.

МБ утырышы беркетмәсе  
№ 1 25 август 2016 ел

**“КИЛЕШЕНДЕ”**

«2 нче Алексеевск УГББМ»  
МБГБУ директор  
урынбасары

Л.Р. Ягудина Ягудина Л.Р.

27 август 2016 ел

**“РАСЛАНДЫ”**

«2 нче Алексеевск УГББМ»  
МБГБУ директоры

Л.Н. Диплянина Диплянина Л.Н.  
номерлы боерыгы

27 август 2016 ел



Татар теле һәм әдәбияты укытучысы  
Васильева Антонида Валентиновнаның  
4 “Б” сыйныфы өчен татар теленнән  
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

## **I. Укыту предметын үзләштерүнен планлаштырылган нәтижэләре.**

**Сыйныф:** 4 “Б”

**Укытучы:** Васильева А.В

**Уку планы буенча татар теленнән:** 102 сәг.

**Атнага:** 3 сәг.

**Контроль эшләр:** 8

**Сүзлек диктанты:** 2

**Күчереп язу:** 2

**Сочинение:** 1

**Дәрәслек.** Татар теле. Күнелле татар теле. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)

**Төзүчеләре:** Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.Ә.Гыйниятуллина Татар теле китабы. Ике кисәктән тора. Казан. «Татармультифильм» нәшрияты, 2014 ел

### **Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:**

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

### **Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр**

**Тыңлап аңлау**

-Укытучының дәрәс, уен ситуацияләре белән бәйле сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау;

-тыңлаганда жөмлә, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру;

-сүзләрне, сүзтөзмәләрне, жөмлөләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетеп аера белү.

-сүзләрне, жөмлөләрне тыңлап тәржемә итә белү;

-ишеткән сөйләмнән, жөмлөнән эчтәлегенә төшенү.

**Диалогик сөйләм:**

-Өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;

-программада күрсәтелгән темалар буенча укытучының сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү;

-дәрәслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

**Монологик сөйләм**

-Жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;

- тәкъдим ителгән план, терәк сүзләр ярдәмендә укылган өзек яисә караган рәсем буенча, өйрәнелгән жөмлә төрләрән файдаланып, хикәя төзү;
- укыган хикәяләрнең эчтәлеген сөйли белү;
- үзе, гаиләсе һәм дуслары турында кечкенә информация бирә белү.

#### Уку

- Татар алфавитындагы хәрәфләрне таний белү;
- хәрәф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтәп укый белү;
- дәрәсләктә уку өчен бирелгән жөмләләрне, текстларны дәрәс интонация белән укый белү;
- тексттагы тыныш билгеләренә карата тиешле пауза һәм интонацияләрне үтәү, өтерләр янындагы сүзләрне тиңдәшлек, эндәшү интонацияләре белән уку;
- укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
- кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;
- укыганда сүзлекләр Зулана белү.

#### Язу

- Татар алфавитындагы хәрәфләрне дәрәс, матур яза белү;
- дәрәс күчереп язу күнекмәләрен булдыру;
- бәйрәмнәр белән котлау, чакыру кәгазьләре язу;
- конверт һәм дәфтәр тышына яза белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча, терәк сүзләр кулланып, хикәя язу күнекмәләре формалаштыру.

Уку елы ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру. УУГ.

#### Шәхси нәтижәләр.

Шәхси универсаль уку гамәлләре:

- “Гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, “башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;
- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, эти-энине ярату; үз милләтенә ярату, татар булуың белән горурлану;
- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;
- әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү; Предметара нәтижәләр.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын эзерләү.
- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү.
- Укытучы ярдәмендә эшнең дәрәсләгән тикшерү.
- Эш сыйфатына бәя бирә белү.
- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү. ( линейка, бетергеч, карандаш, )

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- Дәрәсләк белән эш итә белү.
- Хәрәфләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итәп уку.
- Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку.
- Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.
- Текстны сәнгатьле итәп укыгач, сорауларга җавап бирү.
- Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәрәсләктән таба белү.
- Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.
- Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү
- Укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү;
- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт белдерә белү.
- Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү.
- Парларда эшли белү

Планлаштырылган нәтижеләр

“Татар теле һәм әдәби уку” предметы буенча 4 нче сыйныф программасын үзләштерүнең шәхси нәтижеләре:

- татар теленең дәүләт теле буларак ролен аңлау;
- шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай караш булдыру;
- татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү телгә формалаштыру.

--Әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау.

Татар теленә өйрәтүнең метапредмет (регулятив, коммуникатив, танып-белү) нәтижеләре:

- укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү;
- дәрестә кирәкле уку-язу әсбапларын эзерли белү, алар белән дәрестә эш итә белү;
- дәрестә эш урынын мөстәкыйль эзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;

үстерү;

- әңгәмәдәшен белән аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлай белү;
- үрнәк буенча эшли белү;
- аерым темаларга караган сорауларга җавап бирә белү;
- рәсем буенча жөмләр, сораулар төзи белү;
- аңлап укый белү;

– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирү  
- чагыштырып нәтижә ясай белү күнекмәләрен формалаштыру

Татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижеләре.

### 1.Сөйләшү

Диалогик сөйләм. 4 нче сыйныфта дәрестә вакытының 60-70%ын сөйләшүгә өйрәнү ала. Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- сайланган эчтәлек аша әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- дәрестә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

Монологик сөйләм. Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеклеген сүрәтләп сөйли белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча кечкенә информация бирә белү.

### 2.Ишетеп аңлау (аудирование)

Аралашу өчен төп шартларның берсе – әңгәмәдәшләрнең бер-берсенә сөйләмен аңлавы. 2 нче сыйныфта ишетеп аңларга өйрәтүнең бурычлары түбәндәгеләр:

- нормаль темп белән әйтелгәннең ишетү аша мәгънәсен аңларга, аңлаган турында

фикер йөртергә, аралашуда кулана белергә өйрәтү;

- сүзләрне, сүзтезмәләрне, жөмлөләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетү аша аерырга өйрәтү;
- ишетү хәтеренең күләмен үстерү.

### 3. Уку

Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- хәрәф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтеп укый белү;
- дәрәслектә уку өчен бирелгән жөмлөләрне, текстларны дәрәс интонация белән укый белү;
- укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
- кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;
- укыганда сүзлекләр куллана белү.

Дәрәслектә уку техникасын үстерүгә ярдәм итә торган рифмовкалар, жырлар, рифмалаштырылган әкиятләр бирелде. Үзләштерү дәрәжәсенә карап, укытучы аларны арттыра яки киметә ала.

### 4. Язу

Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- татар алфавитындагы хәрәфләрне дәрәс, матур яза белү;
- дәрәс күчереп язу күнекмәләрен булдыру;

бәйрәмнәр белән котлау язу

## II. Укыту предметының эчтәлеге

### **Грамматик минимум**

1. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше сөйләмдә куллануны камилләштерү.
2. Тартымлы исемнәрнең күплек санда төрләнеше белән таныштыру.
3. Кушма, парлы исемнәрнең мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллану.
4. Чагыштыру, артыклык дәрәжәсендәге сыйфатларның мәгънәләрен аңлап, сөйләмдә куллану.
5. Вакыт рәвешләре (бүген, иртәгә, кичә, иртән) белән таныштыру.
6. Монда, анда рәвешләрен сөйләмдә куллану.
7. Тамыр, кушма, тезмә саннар белән таныштыру.
8. Мин, син зат алмашлыкларының иялек, юнәлеш, урын-вакыт килешләрендә сөйләмдә кулланышы.
9. Кемдер, нәрсәдер алмашлыклары белән таныштыру.
10. Билгесез үткән заман хикәя фигыльне барлыкта 3 затта сөйләмдә куллану.
11. Ашыйсы килә, эчәсе килә формалары белән таныштыру.
12. Кебек бәйлеген сөйләмдә куллану.
13. Кадәр, соң – бәйләкләре белән таныштыру.
14. Ян бәйлек сүзен юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешендә куллану.
15. Уйнарга яратам, уйный башлады – төзелмәләребелән таныштыру.

### **Орфоэпик һәм орфографик минимум.**

1. Сүз басымы. Аны дәрәс куя белүгә ирешү, рус сүзләре белән чагыштырып күрсәтү. Басымлы ижекләре һәм сүзләре дәрәс уку һәм матур язу күнекмәләре булдыру.
2. Басымның үзенчәлекле очракларын белү.
3. Сингармонизм законының асылын гамәли үзләштерү.
4. Жөмлә ахырында нокта, сорау яки өндәү билгеләрен куеп, язу күнекмәләрен гомумиләштерү.

### III. Төп уку эшчэнлеге төрлөре күрсэтелгэн тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчэнлеге төрлөре	Үткөрү вакыты
1.	3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Яңа уку елы котлы булсын!	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү.	1.09
2.	Яңа уку елы котлы булсын!	Парларда эшлөү, тәржемә итү, әңгәмә.	3.09
3.	Уку – язу әсбаплары.	Әңгәмә, күчереп язу, телдән жаваплар, күнегүлөр эшлөү	6.09
4.	Исемнәрнең тартым белән төрлөнеше	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү.	8.09
5.	<b>Кереш контроль тест.</b>	Тест биремнәре үтәү	10.09
6.	Сузык авазлар, тартык авазлар. О, ы, э хәрәфләренең дәрес әйтелеше, язылышы.	Парларда эшлөү, тәржемә итү, әңгәмә	13.09
7.	1-10 га кадәр һәм дистә саннары.	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү.	15.09
8.	Сан төркемчәләре	Әңгәмә, күчереп язу, телдән жаваплар, күнегүлөр эшлөү	17.09
9.	Сәгать ничә?	Диалог төзү, тәржемә итү, күнегүлөр эшлөү.	20.09
10.	Күнегүлөр өстендә эш	Күнегүлөр эшлөү	22.09
11.	<b>Контроль эш №1. Тема “Яңа уку елы котлы булсын”</b>	Контроль дәрес	24.09
12.	Хаталар өстендә эш. Туган як табигате.	Хаталар өстендә эшлөү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлиллөү	27.09
13.	Үткән заман хикәя фигыль	Парларда эшлөү, тәржемә итү, әңгәмә.	29.09
14.	Көзгә табигать	Лексик берәмлекләргә үзләштерү, диалог төзү	1.10
15.	Кая? Кайда? Кайдан? сораулары	Сорауларга жавап бирү, күнегүлөр эшлөү	4.10
16.	Кемне? Нәрсәне? сораулары	Сорауларга жавап бирү, күнегүлөр эшлөү	6.10
17.	Кошлар безнең дусларыбыз <b>Сүзлек диктантаы.</b>	Контроль дәрес	8.10
18.	Хаталар өстендә эш. Канатлы дуслар	Хаталар өстендә эшлөү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлиллөү	11.10
19.	Нәрсә? Нәрсәне? Нәрсәнең? сораулары	Дәреслек белән эш, телдән жаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүлөр эшлөү	13.10
20.	Хәзергә һәм үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	Дәреслек белән эш, телдән жаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүлөр эшлөү	15.10
21.	Бәйләкләр	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү,	18.10

		күнегүлөр эшлөү.	
22.	Инфинитив+ярата төзелмөсө	Дәреслек белән эш, телдән жаваптар	20.10
23.	Исемнэрнең тартым белән төрлөнөшө	Схема төзү, сорауларга жавап, кагыйдэләр белән эш, күнегүлөр	22.10
24.	Күшлөк сандагы исемнэрнең тартым белән төрлөнөшө	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү.	25.10
25.	<b>Контроль эш №2. Тема: Туган як табигате</b>	Контроль дәрес	27.10
26.	Хаталар өстендә эш. Күнегүлөр эшлөү	Хаталар өстендә эшлөү, бирелгән кагыйдэләргә мисаллар табу, дәлиллөү	29.10
27.	Йорт хайваннары һәм кыргыз хайваннар	Текст белән эш, Лексик берәмлекләрне үзләштерү	8.11
28.	Билгесез үткән заман хикәя фигурасы	Схема төзү, сорауларга жавап, кагыйдэләр белән эш,	10.11
29.	Сыйфат дәрәжэләре	Жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү, диалог төзү	12.11
30.	Кая? Кайда? Кайдан? сораулары	Парларда эшлөү, тәржемә итү, әңгәмә	15.11
31.	“Яшел энәле керпе” әкиятө	Текст белән эш, Лексик берәмлекләрне үзләштерү	17.11
32.	“Хайваннар дөнъясында” темасын кабатлау	Телдән жаваптар, мөстәкыйль язмача күнегүлөр эшлөү	19.11
33.	<b>Контроль эш №3. Тема: Хайваннар дөнъясында</b>	Контроль дәрес	22.11
34.	Хаталар өстендә эш. Кыш билгеләре	Хаталар өстендә эшлөү, бирелгән кагыйдэләргә мисаллар табу, дәлиллөү	24.11
35.	Сыйфатның артыклык дәрәжәсе	Схема төзү, сорауларга жавап, кагыйдэләр белән эш, күнегүлөр	26.11
36.	Сорау алмашлыктары	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү	29.11
37.	Г.Бакир “Кышкы уен”	Уку, тәржемә итү, сорауларга жавап бирү	1.12
38.	Кышкы уеннар. <b>Күчөрөп язү.</b>	Дәрестә алган белемнәрне кулланып, грамоталы һәм чиста язү күнекмәсен камилләштерү	3.12
39.	Билгесез үткән заман хикәя фигурасы	Схема төзү, сорауларга жавап, кагыйдэләр белән эш	6.12
40.	Бәйлөк сүзләр, кушма сүзләр	Дәреслек белән эш, телдән жаваптар, мөстәкыйль язмача күнегүлөр эшлөү	8.12
41.	“Елга буенда” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Лексик берәмлекләрне үзләштерү, диалог төзү	10.12
42.	Шуа белә, шуа белми структурасы	Жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү, диалог төзү	13.12
43.	“Кышкы уеннар” темасын кабатлау	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү	15.12
44.	“Кышкы уеннар” темасын кабатлап биремнәр эшлөү	Әңгәмә, жөмлөлөр төзү, күнегүлөр эшлөү	17.12

45	<b>Контроль эш №4. Тема: Кышкы уеннар</b>	Контроль дәрес	20.12
46	Хаталар өстендә эш. Биремнәр эшләү	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	22.12
47	Күнегүләр өстендә эш	Дәреслектән һәм өстәмә жыентыклардан күнегүләр эшләү	24.12
48	Кышкы уеннар темасын йомгаклап кабатлау	Өңгәмә, жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү	10.01
49	Исемнәрнең зат-сан белән төрләнеше	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү	12.01
50	Исемнәрнең килеш белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү	Схема төзү, сорауларга җавап, кагыйдәләр белән эш	14.01
51	Чөнки теркәгече	Сорауларга җавап бирү, күнегүләр эшләү	17.01
52	Сүз ясагыч кушымчалар:-чы/че	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар,	19.01
53	Вақыт рәвешләре (бүген, иртөгә, кичә, иртән) белән таныштыру	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү	21.01
54	<b>Сочинение “Минем якын дустым”</b>	Контроль дәрес	24.01
55	Хаталар өстендә эш . Уйный башлады төзелмәсе	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	26.01
56	Мин, син зат алмашлыкларының иялек, юнәлеш, урын-вақыт килешләрендә сөйләмдә кулланышы	Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү	28.01
57	Монда, анда рәвешләрен сөйләмдә куллану	Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү	31.01
58	Кайдан? кая кадәр?	Схема төзү, сорауларга җавап, кагыйдәләр белән эш	2.02
59	Билгесезлек алмашлыклары	Күнегүләр эшләү, схемаларын төзү	4.02
60	Ян бәйләк сүзен юнәлеш, чыгыш, урын-вақыт килешендә куллану	Дәреслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү	7.02
61	<b>Контроль эш №5. Тема: Минем дусларым.</b>	Контроль дәрес	9.02
62	Хаталар өстендә эш. Минем дүрт аяклы дустым бар	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	11.02
63	Уйныйсы килә төзелмәсе	Парлап эшләү. Тыңлап аңлау	14.02
64	Исемнәрдә –сыз/сез аффикслары		16.02
65	Г. Мөхәммәтшин “Ак песи” хикәясе	Текст белән эш, текст эчендә иярчен ия, иярчен хәбәр, иярчен тәмамлык, иярчен аергыч жөмлөләрне аеру һәм аларның	18.02



		бәйләүче	
66	Сүз басымы.		21.02
67	Сингармонизм законының асылын гамәли үзләштерү		23.02
68	Йөгәрә башлы төзелмәсе	Парлап эшләү. Тыңлап аңлау	25.02
69	Проект дәрес“Дүртаяклы дусларыбыз”	Проект яклау	28.02
70	“Дүртаяклы дусларыбыз” темасын кабатлау Күнегүләр өстендә эш	Парлап эшләү. Тыңлап аңлау.	2.03
71	<b>Контроль эш№6. Тема: “Дүртаяклы дусларыбыз”</b>	Контроль дәрес	4.03
72	Хаталар өстендә эш. Язгы бәйрәмнәр	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	7.03
73	Яз килә	Лексик берәмлекләргә үзләштерү, диалог төзү	9.03
74	Карга боткасы	Текст белән эш, текст эчендә иярчен ия, иярчен хәбәр, иярчен тәмамлык, иярчен аергыч жөмлөләрне аеру һәм аларның бәйләүче	11.03
75	<b>Контроль эш №7. Тема: “Яз килә”</b>	Контроль дәрес	14.03
76	Хаталар өстендә эш. Гади саннар, кушма саннар	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	16.03
77	Ничек әдәпле сорарга?	Парлап эшләү. Тыңлап аңлау	18.03
78	Парлы сүзләр	Ситуатив биремнәр,дәреслек белән эш	30.03
79	Минем Ватаным - Россия	Тыңлап аңлау.Терек сүзләр кулланып, хикәя төзү	1.04
80	Татарстанның дәүләт символлары	Парлап эшләү. Тыңлап аңлау.	4.04
81	Татарстанның башкаласы - Казан	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү.	6.04
82	Татарстан шәһәрләре. Сүзлек диктанты.	Контроль дәрес	8.04
83	Туган жирем - Алексеевск	Лексик берәмлекләргә үзләштерү, диалог төзү	11.04
84	“Минем Ватаным” темасын кабатлау дәресе	Рәсемнәр буенча эш, диалог, монолог төзү	13.04
85	Инша “Татарстан – минем туган ягым”	Контроль дәрес	15.04
86	Хаталар өстендә эш. Күренекле шәхесләр	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	18.04
87	Жәйге табигать Монологик сөйләм.	Монолог төзү, парлап эшләү, ситуатив биремнәр	20.04
88	Жәйге урман. Диалогик сөйләм	Диалог төзү, картина буенча эшләү	22.04
89	Жиләк – жимешләр. Күчереп язу.	Дәрестә алган белемнәрне кулланып, грамоталы һәм чиста	25.04

		язу күнекмәсен камилләштерү	
90	Р. Корбан “Жиләктә”	Лексик берәмлекләренә үзләштерү, диалог төзү, сәнгатьле уку	27.04
91	Жөмлә ахырында нокта, сорау яки өндәү билгеләрен куеп, язу күнекмәләрен гомумиләштерү	Тыныш билгеләрен куяу кагыйдәләре, ижади күнегүләр	29.04
92	Жәй темасына ситуатив биремнәр	Дәрәслек белән эш, телдән җаваплар, мөстәкыйль язмача күнегүләр эшләү	2.05
93	Ел фасыллары. Диалогик сөйләм	Диалог төзү, парлап эшләү, ситуатив биремнәр	4.05
94	Ел фасыллары. Монологик сөйләм	Монолог төзү, парлап эшләү, ситуатив биремнәр	6.05
95	Күңелле жәй	Үз сөйләмәннән, төзегән текстларның дәрәслеген тикшерү, андагы грамматик һәм сөйләм хаталарын табып төзәтү	9.05
96	<b>Йомгаклау контроль эш</b>	Контроль дәрәс	11.05
97	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр өстендә эш	Хаталар өстендә эшләү, бирелгән кагыйдәләргә мисаллар табу, дәлилләү	13.05
98	Жәйге бакча. Диалогик сөйләм	Диалог төзү, парлап эшләү, ситуатив биремнәр	16.05
99	Жәйге бакча. Монологик сөйләм	Үз сөйләмәннән, төзегән текстларның дәрәслеген тикшерү, андагы грамматик һәм сөйләм хаталарын табып төзәтү	18.05
100	Йомгаклап кабатлау	Телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	20.05
101	Йомгаклап кабатлау	Телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	23.05
102	Гомумиләштереп кабатлау	Телдән җаваплар, күнегүләр эшләү	25.05

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

*А. А. Сидина*

учитель татарского языка и литературы

*А. В. Рашидова*

